

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№60 Адмиралтейского района СПб
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №60
Адмиралтейского района СПб
Кристаленко Н.А.
Приказ от 30.08.2024 г. № 17-р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №60 Адмиралтейского района СПб)

На 2024-2025 учебный год

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №60 Адмиралтейского района СПб).

Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Уставом ГБДОУ детский сад №60 Адмиралтейского района СПб.

Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00-9.20 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

Регулировать объем образовательной нагрузки.

Реализация ФГОС ДО.

Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент). Реализация темы в разных видах детской деятельности ("проживание" ее

ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в группах проводится подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода и фронтально.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин), так же на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, а для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., 6 до 7 лет не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывам между занятиями отводится не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по реализации образовательной программы дошкольного образования
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
 сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 для групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста
 (от 1,5 до 3 лет)
 на учебный год

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Группа раннего возраста	
		Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году
1	Познавательное развитие <i>Игры-занятия с дидактическим материалом;</i> <i>Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем;</i>		
	Конструирование/Формирование целостной картины мира	1	36
2	Речевое развитие		
	Развитие речи	1	36
	Развитие речи	1	36
2	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность;</i>		
	Лепка	1	36
	Рисование	1	36
	Музыка	2	72
4	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>		
	Физическое развитие (третье физкультурное занятие проводится на улице во время прогулки)	3	96
5	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.</i>		
Итого		10	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для групп общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет)
на учебный год

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	II младшая гр. (3-4 года)	Средняя гр. (4-5 лет)	Старшая гр. (5-6 лет)	Подгото вит. гр. (6-7 лет)
		К-во в неделю/ К-во в уч. году	К-во в неделю/ К-во в уч. году	К-во в неделю/ К-во в уч. году	К-во в неделю/ К-во в уч. году
1	Познавательное развитие				
	Окружающий мир/Формирование целостной картины мира	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП	1 / 36	1/36	1/36	1/36
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	-	-	1/36	-
	Образовательная деятельность (в рамках сетевой формы реализации образовательной программы) Программа «Учимся думать»	-	-	-	4/144
2	Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность; • Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; • Восприятие художественной литературы и фольклора. Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.				
	Развитие речи	1 / 36	1 / 36	2 / 72	1/36
3	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность;</i> <i>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).</i>				
	Лепка	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.
	Рисование	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2/72
	Аппликация	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.	1 раз в две нед.
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
4	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
	Физическое развитие (третье физкультурное занятие проводится на улице во время прогулки)	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
5	Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие</i>				

	<i>образовательные области.</i>			
Итого в неделю	10	10	13	15
Итого в учебном году	360	360	468	540